

CARTOLINA PEDAGOGICA 1 - LEGGERE CON

PILLOLA

Gli **albi illustrati** rappresentano una preziosa risorsa educativa nel percorso di crescita di bambine e bambini. Leggere con loro significa **condividere un'esperienza**, perché "la stiamo facendo insieme questa scoperta", stiamo andando insieme in questa storia.

TIP

Provate a scegliere un albo e leggerlo insieme. Stare insieme a leggere le storie, arricchisce anche la nostra storia e il nostro legame: "**Io abbiamo letto insieme.**"

CARTOLINA PEDAGOGICA 2 - LEGGERE PER

PILLOLA

I bambini e le bambine hanno bisogno di tempo per appassionarsi alle letture, hanno bisogno di adulti che leggano loro con passione e in maniera lenta, distesa e senza fretta. **Leggiamo per loro**, e non per finire il più presto possibile, o per tenerli impegnati per un po' di tempo: quando leggiamo aiutiamoli con la nostra presenza ad assaporare la storia che hanno davanti.

TIP

Provate a mettere emozioni, enfasi, toni di voce ai diversi personaggi, a fare domande ai vostri bimbi su quello che vedono. **La storia è lì per loro, e anche voi lo siete.**

CARTOLINA PEDAGOGICA 3 - LEGGERE DI

PILLOLA

Ci sono tantissimi albi illustrati. Quale scegliere? Come sceglierlo? Sicuramente molto dipende dall'età dei nostri bambini e bambine. Alcuni albi sono legati alla vita concreta, agli oggetti e alle azioni che fanno parte del mondo in cui vivono tutti i giorni: questo può aiutare a **creare connessioni** tra la propria storia e quelle che si leggono.

TIP

Che giornate vive il mio bambino o bambina? Che cosa vede, fa, sperimenta in questo momento della sua crescita? Che cosa lo incuriosisce? Provate a notare questi aspetti e a trovare una storia che parli di questo tema, così da leggerla insieme!

CARTOLINA PEDAGOGICA 4 - L' ATTESA

PILLOLA

Oggi il tempo dell'attesa è sempre meno: fin da bambini siamo abituati ad avere e richiedere tutto e subito. Ma **l'attesa fa parte della vita delle persone** e noi non dobbiamo smettere di "allenarla", educarla: così come il nostro bambino o bambina pian piano si "allena" a mangiare da solo, a camminare, a leggere, imparerà anche ad attendere.

TIP

Quando c'è un tempo di attesa insieme ai vostri bambini e bambine magari ci si annoia un po', magari qualcuno si frustra anche. Quando capita, **provate a non riempire subito quello "spazio vuoto"** e osservate come loro lo vivono. Provate a far vedere come anche voi state nell'attesa e come non sia necessario farla finire al più presto.

CARTOLINA PEDAGOGICA 5 - LE DOMANDE

PILLOLA

Più i bambini e le bambine crescono e più arrivano la parola, il linguaggio e la comunicazione. E ad un certo punto arrivano le loro domande, quelle che spiazzano, che ci prendono di sorpresa. Davanti a queste abbiamo una grande opportunità: **le domande dei nostri bambini sono importanti** e interrogano i nostri "perché" di adulti. Non scappiamo dalle risposte, non facciamo finta di non sentire: **stiamo nelle domande con loro.**

TIP

Quando il vostro bambino o bambina vi fa una domanda scomoda, inaspettata, anche se il primo istinto sarebbe quello di dare una risposta sbrigativa, **provate a dire ciò che pensate**, anche se fosse "non lo so", anche se la risposta vi mette in imbarazzo o un po' in difficoltà.

CARTOLINA PEDAGOGICA 6 - ESPLORARE

PILLOLA

L'avventura, scoprire il mistero, vedere il nuovo; inciampare, non arrivare ad un traguardo, sbagliare. **Bambini e bambine conoscono esplorando**, ma esplorare è anche rischioso, perché esci, a piccoli passi, fuori dalla comfort zone. Noi genitori come stiamo nell'esplorazione dei nostri bimbi? Li incoraggiamo o abbiamo paura che si facciano male? Preferiamo che giochino fermi o li lasciamo andare facilmente anche dove non ci aspetteremmo?

TIP

La prossima volta che il vostro bambino o bambina vuole giocare, non mettetegli davanti tantissimi giocattoli ma **lasciatelo libero di esplorare**: in casa, al parco, dove vi trovate. Provate a vedere cosa impara e cosa lo incuriosisce se il gioco parte da lui o lei.

CARTOLINA PEDAGOGICA 7 - OSSERVARE

PILLOLA

I nostri figli arrivano nella nostra vita e passiamo con loro tantissimo tempo. In questo scorrere, osservare la loro crescita è un privilegio, una bellezza unica, ma anche una responsabilità: **osservare significa avere uno sguardo di cura**, di attenzione; significa notare i tuoi interessi, essere aperti allo stupore. **Osservare è un atto educativo fondamentale.** Servono pazienza, continuità e soprattutto, essere disposti a farsi delle domande: "quello che ho osservato di te, può essere importante per me genitore?"

TIP

Oggi cosa ho osservato di nuovo di mio figlio o mia figlia? Provate a **darvi tempo per**

guardarli, osservarli e farvi meravigliare dalla loro semplice presenza, che spesso ci fa imparare qualcosa di loro, ma anche di noi.

CARTOLINA PEDAGOGICA 8 - IL SENSO DEI SENSI

PILLOLA

Fin dalla primissima infanzia i nostri bambini sviluppano tutti e cinque i sensi. Che sono i modi in cui **conosciamo, sentiamo, percepiamo**. E tutti e cinque possono essere stimolati, allenati, provocati: un libro può essere tattile, un gioco può essere profumato, un oggetto può suonare, un suono lo posso ballare col corpo. È importante che le esperienze, dalle più piccole alle più grandi, tengano conto di questa globalità dei sensi: più sento il mondo coi sensi, più c'è senso per me bambino o bambina che lo sto scoprendo.

TIP

Provate a proporre ai vostri bambini e bambine un'attività diversa, magari che non avete mai fatto e che mostri e stimoli un senso particolare su un oggetto o gioco inaspettato per loro: guardate come reagiscono e cosa possono imparare!

CARTOLINA PEDAGOGICA 9 - L'ALTRO GLI ALTRI

PILLOLA

La socializzazione è un processo fondamentale per tutti gli esseri umani. Anche i bambini e bambine incontrano "tutti gli altri" che sia al parco, al nido, per strada, al mare o in piazza, stare con gli altri è qualcosa da imparare, la condivisione è tanto bella quanto difficile, e **l'incontro è tanto arricchente quanto faticoso**. Questo processo, però, non è facile, non è scontato, e noi genitori siamo responsabili di questo: serve porre attenzione a come educiamo i nostri figli e figlie ad incontrare l'altro.

TIP

Provate ad osservare come i vostri bambini interagiscono con gli altri. Notate se cercano compagnia o preferiscono stare soli. Invitateli a condividere un giocattolo o un momento con un amico. Questa semplice azione può darvi preziose indicazioni sul loro **approccio alla socializzazione** e sulla loro **predisposizione alla condivisione**!

CARTOLINA PEDAGOGICA 10 - I SÌ E I NO

PILLOLA

Si dice spesso che i nostri bambini e le nostre bambine crescendo diventano più autonomi. Ovviamente in questo processo gioca un ruolo fondamentale l'educazione che noi veicoliamo. Ed è importantissimo il rapporto con la regola: "questo sì può fare, questo no". **I nostri sì e no hanno una grande importanza**, aprono o limitano il campo di esperienza dei nostri figli. Quel "no" a cosa lo sta educando? E se dico sempre e solo sì, perché gli voglio bene e lui è felice, è educativo ugualmente?

TIP

Provate a notare **come, quando e quanto dite i "sì" o "no"** ai vostri bambini e bambine. Provate a parlarne anche tra genitori e vedere se avete pensieri comuni su queste due piccole sillabe, spesso decidono tanto delle nostre giornate e relazioni.